

Área Temática: Educação

ENSINO DE BIOLOGIA E OS TEMAS TRANSVERSAIS (MEIO AMBIENTE E SAÚDE) NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO CARIRI PARAIBANO

Pryscilla Barbosa de Lacerda¹; Tiago Lopes Simão²; Francisco José Pegado Abílio³

A importância de se incluir os Temas Transversais (TT) no processo educativo vem sendo amplamente discutida, principalmente pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), que afirmam que estes temas devem ser trabalhados em diferentes contextos e escalas de complexidade. Os TT propõem que as temáticas Ética, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, Meio Ambiente e Trabalho e Consumo devem ser abordadas de forma transversal e interdisciplinar em todos os anos da educação básica. Com base nisto, este trabalho teve como objetivo principal contribuir com a socialização dos TT Meio Ambiente e Saúde no contexto do ensino médio, através da adoção de instrumentos capazes de facilitar e incentivar a compreensão do processo educativo numa perspectiva crítica, reflexiva e dialética. A construção desse trabalho baseou-se na Abordagem Qualitativa, utilizando-se como pressupostos teórico-metodológicos os elementos da Pesquisa Participante e da Teoria do Biorregionalismo. Em seguida, as atividades e oficinas planejadas foram desenvolvidas em 03 turmas das três séries do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Bartolomeu Maracajá, São José dos Cordeiros - PB. O primeiro contato com a instituição de ensino consistiu na aplicação de um questionário para fazer o diagnóstico pedagógico-estrutural da escola, perfil dos educandos, bem como suas percepções sobre as temáticas escolhidas (o mesmo questionário será aplicado aos alunos após a finalização do projeto, representando uma forma de avaliá-lo). Uma palestra sobre “Meio Ambiente e Saúde: em busca de uma melhor qualidade de vida” foi a primeira atividade realizada na escola. A segunda consistiu em uma aula expositivo-dialogada sobre os principais impactos ambientais que afetam o Bioma Caatinga. A terceira teve por objetivo mostrar aos alunos quais são as parasitoses intestinais mais comuns da região nordeste. A quarta, além de abordar a diferença entre orientação sexual e educação sexual, visou discutir sobre gravidez na adolescência, aborto, diversidade de gênero, violência sexual, DST e AIDS. As temáticas alimentação saudável, sustentabilidade ambiental e diversidade biológica no Bioma Caatinga compoem a quinta e última oficina do projeto. Metodologias como leitura de imagens, debates, elaboração de cartazes e textos, vídeos didáticos, documentários e dramatização foram utilizadas para dinamizar as vivências educativas. Faltam apenas duas atividades para finalizar o projeto, sendo uma a exposição científica e cultural da escola (no mês de novembro) e a outra o estudo do meio na RPPN Fazenda Almas (no mês de dezembro). Até o momento os resultados obtidos mostram que as atividades desenvolvidas, além de melhorar a qualidade do ensino de Biologia e dos TT na escola contemplada, estão contribuindo com a formação inicial dos alunos-bolsistas do curso de licenciatura em Ciências Biológicas. Com este trabalho, também conclui-se que a inserção dos TT nas atividades escolares é importante para a formação pessoal e social do educandos, pois estes temas questionam sobre a vivência de todo ser humano e suas relações com o meio em que vive. Ao trabalhar os TT o professor assume uma postura de intervenção, mantendo-se atualizado e bem informado, principalmente com relação às novas tendências educacionais.

Palavras-Chave: Cariri paraibano, ensino médio, temas transversais.

¹Discente Bolsista do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, pryscillalacerda_jp@hotmail.com;

²Discente Bolsista do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, tiagolopes.bio@hotmail.com;

³Professor coordenador-orientador, chicopegado@yahoo.com.br.